

## **Rozvoj digitálních kompetencí učitelů základních škol Moravskoslezského kraje**

Projekt Operačního programu VVV MŠMT

### **Hlavní řešitel projektu**

Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, Fr. Šrámka, Ostrava – Mariánské Hory

Kontaktní osoba: doc. ing. Kateřina Kostolányová, PhD.,  
e-mail: katerina.kostolanyova@osu.cz

### **Partneři:**

10 Základních škol MSK

### **Cíl projektu a zdůvodnění projektového záměru**

Projekt je předkládán v rámci Výzvy č. 02\_18\_067 Implementace strategie digitálního vzdělávání II Operačního programu VVV a jeho cílem je podpořit rozvoj digitálních kompetencí učitelů základních škol.

Projektový záměr vychází z odborných studií a Tematické zprávy České školní inspekce z roku 2017 o využívání digitálních technologií v MŠ, ZŠ a SŠ v České republice. Ze zprávy vyplývá, že podíl škol naplňujících minimální standardy kvality podmínek pro využívání digitálních technologií je velmi nízký. Z početně malých škol naplňuje standardy pouze 5% škol, z velkých škol pouze 10%. Vybavenost škol ICT, které využívají žáci je na malých školách 20%, na velkých 12%. Nedostatečné materiální vybavení škol nevytváří podmínky pro intenzivní využívání digitálních technologií ve výuce a nemotivuje učitele ke zvyšování vlastních kompetencí pro práci s digitálními nástroji. Primárním cílem projektu zvýšit úroveň digitálních kompetencí učitelů základních škol v souladu s konceptem Dig Comp Edu (Evropský rámec digitálních kompetencí pedagogů). Sekundárním cílem projektu je přispět ke zlepšení materiálně technických podmínek zapojených škol, ve vazbě na dílčí cíle, který vyplývá z celostátní strategie digitálního vzdělávání v ČR.

### **Aktivita projektu**

Projekt svým obsahem naplňuje aktivitu č. 4 Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků škol. Hlavní aktivitou projektu bude vypracování *Vzdělávacího programu Digitální kompetence učitele základní školy*. Vzdělávací program bude tvořit 5 modulů diferencovaných na obecnou a specifickou část. Obsah modulů koresponduje s požadavky na digitální kompetence pedagogických pracovníků, které jsou formulovány v Evropském rámci digitálních kompetencí pedagogů. Hodinový rozsah programu je 30 hodin, 20 vyučovacích



hodin proběhne jako prezenční skupinová výuka přímo na školách, 5 hodin bude realizováno distanční formou. Pro každého učitele bude zajištěna individuální výuka v rozsahu 5 hodin, jejíž obsah bude upraven podle individuálních požadavků učitele.

### **Realizační tým projektu**

Realizační tým projektu budou tvořit akademičtí pracovníci se specializací pro IT s dlouholetými zkušenostmi z oblasti vzdělávání, členové katedry informačních a komunikačních technologií. Celou administraci projektu budou zajišťovat kvalifikovaní pracovníci projektového oddělení Pedagogické fakulty Ostravské univerzity.

Realizace vzdělávacího programu bude mít tři fáze. V přípravné fázi budou všichni ředitelé škol informováni o harmonogramu projektu na společném jednání s řešitelským týmem. V této fázi připraví řešitelský tým vzdělávací program a další potřebné materiály. Vzdělávací program bude recenzován dvěma nezávislými posuzovateli. Druhou fází bude edukace pedagogických pracovníků

### **Role zapojených základních škol**

Pedagogičtí pracovníci základních škol absolvují kurz v požadovaném rozsahu v termínech, které budou předem dohodnuty. Kurzy budou probíhat v prostorách zapojených škol. Vedení školy vypracuje po ukončení vzdělávacího programu Zprávu o průběhu vzdělávání na škole podle vzoru.

### **Materiálně technické zajištění pro školy**

Pro naplnění cíle projektu bude všem zapojeným školám zapůjčeno a po ukončení projektu předáno formou darovací smlouvy 15 ks tabletů pro žáky a 1 tablet pro každého zapojeného učitele včetně zástupce vedení školy, který se kurzů zúčastní.

**Celkový navržený rozpočet projektu: 9 998 278 Kč**

V Ostravě dne 12. 2. 2019

Za řešitelský tým: doc. ing. Kateřina Kostolányová, PhD.

Proděkanka pro studium a celoživotní vzdělávání PdF OU

Vedoucí Katedry komunikačních a informačních technologií