

## ZMĚNOVÝ LIST K ŠVP ZV

„Krok za krokem – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“ č. 1

**Název ŠVP:** Krok za krokem – ŠVP pro základní vzdělávání

**Škola:** Základní škola Opava, Šrámkova 4, příspěvková organizace

**Ředitelka školy:** Mgr. Ivana Chramostová, MBA

**Koordinátor ŠVP:** Mgr. Alena Königová, Mgr. Adéla Matoušková

**Platnost dokumentu:** od 1. 9. 2013

**Aktualizace ke dni:** 1. 9. 2017

**Změnový list k ŠVP ZV č. 1** byl projednán a schválen pedagogickou radou dne 9. 10. 2017

V Opavě dne 9. 10. 2017

Mgr. Ivana Chramostová, MBA  
ředitelka školy

**Dne 3. 5. 2017 bylo vydáno Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. MSMT-7019/2017.**

**Aktualizace reaguje na tyto změny v nutném rozsahu (dle doporučení Metodického portálu RVP).**

## Úpravy ŠVP podle RVP ZV

1. Do vyučovacího předmětu **Tělesná výchova - části „Charakteristika předmětu“** se vkládá text:

„Základní výuka plavání se realizuje na 1. stupni v **celkovém rozsahu nejméně 40 vyučovacích hodin.**“

2. Do vyučovacího předmětu **Tělesná výchova - části „1. stupeň - Obsahové vymezení“** se do tematického okruhu „činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností“ k „plavání“ přidává „bezpečnost plavání“ a v odrážce označené jako „plavání“ se nahrazují slova „dopomoci tonoucímu“ slovem „bezpečnosti“.

3. Do vyučovacího předmětu **Tělesná výchova - části „Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu“** pro 1. období se k učivu „základní plavecká výuka“ doplňují další 2 školní výstupy:

- TV-5-1-11 - adaptuje se na vodní prostředí, dodržuje hygienu plavání, zvládá v souladu s individuálními předpoklady základní plavecké dovednosti

- TV-5-1-12 - zvládá v souladu s individuálními předpoklady vybranou plaveckou techniku, prvky sebezáchrany a bezpečnosti

4. V části **„Učební plán“** dochází ke změnám v rozložení disponibilních hodin. Další cizí jazyk je nyní vyučován v 8. a 9. ročníku povinně, počet disponibilních hodin je tedy dle RVP snížen. V 6. ročníku je navýšena hodinová dotace v rámci předmětu český jazyk a literatura o jednu disponibilní hodinu, v 7. ročníku bude mít po jedné disponibilní hodině navíc český jazyk a matematika namísto hodiny navíc u zeměpisu a přírodopisu, v 8. ročníku je jedna disponibilní hodina věnována matematice.

5. V části **Pojetí vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními** je původní text:

„K úpravám očekávaných výstupů stanovených v ŠVP se využívá podpůrné opatření IVP. To umožňuje u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně podpory (týká se žáků s lehkým mentálním postižením) upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně je možné přizpůsobit i výběr učiva.“

### **nahrazen textem:**

K úpravám očekávaných výstupů stanovených v ŠVP se využívá podpůrné opatření IVP. To

umožňuje u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními, za podmínek stanovených školským zákonem a vyhláškou č. 27/2016 Sb., upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně je možné přizpůsobit i výběr učiva.

6. V části **Pojetí vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními** je původní text:

„K úpravám vzdělávacích obsahů stanovených v ŠVP dochází v IVP žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně (týká se žáků s lehkým mentálním postižením). To znamená, že části vzdělávacích obsahů některých vzdělávacích oborů lze nahradit jinými vzdělávacími obsahy nebo celý vzdělávací obsah některého vzdělávacího oboru lze nahradit obsahem jiného vzdělávacího oboru, který lépe vyhovuje jejich vzdělávacím možnostem. V IVP žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními třetího stupně (týká se žáků s lehkým mentálním postižením) a čtvrtého stupně lze v souvislosti s náhradou části nebo celého vzdělávacího obsahu vzdělávacích oborů změnit minimální časové dotace vzdělávacích oblastí (oborů) stanovené v kapitole 7 RVP ZV.“

#### **nahrazen textem**

„Náhrada části vzdělávacích obsahů některých vzdělávacích oborů jinými vzdělávacími obsahy nebo náhrada celého vzdělávacího obsahu některého vzdělávacího oboru jiným, který lépe vyhovuje vzdělávacím možnostem žáků, se využívá podpůrné opatření úprava obsahů a výstupů ze vzdělávání, prostřednictvím podpůrného opatření IVP u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními, za podmínek stanovených školským zákonem a vyhláškou č. 27/2016 Sb. V IVP žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními lze v souvislosti s touto náhradou části nebo celého vzdělávacího obsahu vzdělávacích oborů, změnit minimální časové dotace vzdělávacích oblastí (oborů) stanovené v kapitole 7 RVP ZV.“

7. V části **Systém péče o žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními** se doplňuje nový odstavec, který zní:

„Pro žáky s jiným než mentálním postižením uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona je možné ve školním vzdělávacím programu upravit očekávané výstupy nebo nahradit vzdělávací obsah, jehož realizaci objektivně neumožňuje jejich znevýhodnění, jiným vzdělávacím obsahem, pokud to vyžadují speciální vzdělávací potřeby žáků, a to pouze tehdy, pokud to vyplývá z doporučení

školského poradenského zařízení.“

9. Do vyučovacího předmětu **Dějepis** jsou vloženy náležitě očekávané výstupy RVP a adekvátní učivo.