



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Podpora inkluze v Moravskoslezském kraji

CZ.02.3.61/0.0/0.0./15_007/0000247

Žadatel: Moravskoslezský kraj

Partneři:

- Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace
- Pedagogicko-psychologická poradna, Opava, příspěvková organizace
- Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Společně-Jekhetane, o.p.s.
- Základní škola Dany a Emila Zátopkových, Třinec, příspěvková organizace
- Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace
- Základní škola H. Sienkiewicze s polským jazykem vyučovacím Jablunkov, příspěvková organizace
- Základní škola Opava, Boženy Němcové 2 – příspěvková organizace
- Základní škola Opava, Vrchní 19 – příspěvková organizace
- Základní škola Opava, Šrámkova 4, příspěvková organizace
- Základní škola a gymnázium Vítkov, příspěvková organizace
- Základní škola Kapitána Jasioka Havířov-Prostřední Suchá, Kpt. Jasioka 57, okres Karviná
- Střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace

Realizace projektu: 1. 10. 2016-30. 9. 2019

Financování projektu:

Zdroje financování projektu	výše podílu v Kč
Celkové způsobilé výdaje projektu	36 755 894,65
z toho prostředky z Evropského sociálního fondu (85%)	31 242 510,45
z toho prostředky ze státního rozpočtu (10%)	3 675 589,46
Z toho prostředky z rozpočtu MSK (5%)	1 837 794,74

Popis projektu:

Projekt je zaměřen na podporu žáků ze socioekonomicky a kulturně odlišného prostředí ve vzdělávání v 9 školách Moravskoslezského kraje. Stěžejním cílem je podpořit tyto žáky v dosahování školního úspěchu a zabránit tak jejich předčasnému odchodu ze vzdělávání. Aktivita jsou zaměřeny na vzdělávání a metodickou podporu pedagogických pracovníků, rozvoj školních poradenských pracovišť, přímou práci se žáky v rámci doučování, kroužků zaměřených na rozvoj gramotností, spolupráci s rodiči a dalšími aktéry ve vzdělávání.

Klíčové aktivity projektu:

KA 1: Programy zaměřené na usnadňování přechodu žáků mezi stupni vzdělávání

- doučování v neformálních klubech
- kroužky rozvoje klíčových kompetencí a gramotností (čtenářská, matematická, přírodovědná, informační a ICT)

KA 2: Podpora školních poradenských pracovišť

- odborní pracovníci na školách: školní speciální pedagog, školní psycholog
- pilotní ověření pozice koordinátor inkluze

KA 3: Podpora prostřednictvím školního asistenta

KA 4: Rozvoj spolupráce pedagogických pracovníků, sociálních a zdravotních služeb a rodiny ve vzdělávání

- workshopy pro rodiče žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí o důležitosti vzdělávání (kluby rodičů na školách)
- spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče
- informační a osvětová kampaň směrem k širší veřejnosti
- podpora rodičů při jednání s pedagogy a sociálními službami

KA 5: Rozvoj pracovníků ve vzdělávání - povinné aktivity

- DVPP
- podpora pedagogů při zavádění a rozvoji inkluzivního vzdělávání

KA 6: Rozvoj pracovníků ve vzdělávání - volitelné aktivity

- DVPP
- sdílení odborných zkušeností a dobré praxe
- vzájemné návštěvy na školách

KA 7: Řízení projektu

Projekt zavádí inkluzivní principy a prvky do partnerských škol a jeho aktivity pokrývají komplexní péči o cílovou skupinu žáků. Aktivity bude realizovat žadatel ve spolupráci s partnerskými organizacemi. Přispěním všech aktérů, kteří se budou podílet na projektem podpořeném vzdělávání této cílové skupiny, vznikne síť krajských pracovišť, jejichž odborní pracovníci budou schopni poskytovat odpovídající odbornou péči a metodickou podporu všem zainteresovaným. Je třeba, aby pozornost byla věnována žákům, pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, vedoucím pracovníkům, rodičům stejně tak jako i spolupráci s vnějšími subjekty (včetně zřizovatelů škol a neziskového sektoru).