

# ZŠ a MŠ Šrámkova Opava, Šrámkova 4 – příspěvková organizace

## **1) Jaká je Vaše škola?**

Jsme úplnou školou pavilonového typu s 1. až 9. postupným ročníkem a nacházíme se v sídlišti městské části Kateřinky – západ. Školu navštěvuje okolo 400 žáků. Žákům a jejich rodičům nabízí služby školní poradenské pracoviště, zastoupené výchovnými poradkyněmi, školní psycholožkou, speciální pedagožkou a metodičkou prevence závislostí a sociálně patologických jevů. V budově školy je 18 kmenových učeben a 12 odborných pracoven, 4 učebny pro činnost školní družiny, místnost pro činnost školního klubu a relaxační místnost. Ve školní budově je také školní jídelna, v níž zajišťuje stravování žáků Zařízení školního stravování Opava, dvě tělocvičny, atrium školy vybavené dřevěnými dětskými průlezkami a velký sportovní areál s atletickou drahou. Tento sportovní areál má možnost využívat v rámci projektu „Otevřená sportoviště“ široká veřejnost. Škola má bezbariérový přístup s výtahem. Na každé chodbě je nápojový automat. Školní budova je rozdělena do 4 pavilónů (A – učebny 1. stupně, B – učebny školní družiny, C – učebny 2. stupně, D – tělocvičny, školní klub a školní dílna) s dostatkem prostorů pro výuku i k relaxaci. Rozlehlý interiér školy je vyzdoben výtvarnými pracemi žáků. V budově jsou dvě učebny výpočetní techniky s přístupem k internetu, dvě multimediální učebny a odborné pracovny fyziky a chemie, přírodopisu, hudební výchovy, anglického jazyka, německého jazyka, výtvarné výchovy, keramická a žakovská dílna, cvičná kuchyň a žakovská knihovna. Všechny kmenové třídy naší školy jsou nově vybaveny interaktivními projektory Benq, které kombinují výhody běžné tabule a velké dotykové obrazovky. Po připojení notebooku k projektoru, mohou žáci interaktivně vyplňovat pracovní listy, tabulky nebo výukové programy přímo na tabuli nebo také díky nové technologii projektorů Benq, mohou žáci ovládat interaktivní obraz na dálku pomocí elektronického pera, přímo ze své lavice. Rukou, ukazovátkem či tužkou mohou žáci ovládat počítač, vyhledávat a zobrazovat informace z internetu, vyučující může promítat videozáznam nebo prezentovat přímo z plochy. Každá třída s tímto projektorem je vybavena audio technikou, čímž se z každé třídy stává multimediální učebna. Od školního roku 2011/2012 nabízí škola nový způsob výuky hodný 21. století. Do 6. ročníku jsou na základě přijímacích testů vybráni žáci, kteří pracují s osobními notebooky a elektronickými učebnicemi. Tato třída (T) má také výrazně rozšířenou výuku angličtiny s předpokladem, že žáci jsou připravováni ke složení externí zkoušky z anglického jazyka, v níž mohou získat mezinárodně platný certifikát na standardní nebo vyšší úrovni Evropského jazykového rámce. Bude se jednat o zkoušku PET (Preliminary English Test) nebo o jinou zkoušku na odpovídající nebo vyšší jazykové úrovni. Učební plán je vyvážený v poměru přírodní vědy – společenské vědy. Tento typ studia je určen pro zvláště nadané a studijně orientované žáky se zájmem o intenzivní vzdělávání, u nichž je předpoklad dalšího studia na střední, vyšší odborné škole a vysoké škole.

Škola má také velmi dobré hygienické zázemí (šatny, WC, sprchy v souladu s hygienickými normami a předpisy). V červenci a srpnu 2012 proběhla ve škole rekonstrukce sociálního zařízení pavilonu C, pavilon A má výjimku OHS Opava.

Ke sportovním a pohybovým aktivitám žáci využívají dvě tělocvičny, sportovní areál s atletickou drahou s umělým povrchem, dvěma hřišti na basketbal, hřištěm na volejbal, malou kopanou a házenou. Atrium školy, s vhodnými dřevěnými dětskými průlezkami, lavicemi, pergolou a dvěma stoly pro stolní tenis, slouží žákům k relaxaci o přestávkách a pro činnost ŠD v odpoledních hodinách. V době přestávek a volna mají žáci k dispozici nápojový automat a automat na mléčné výrobky. Pitný režim pro žáky ŠD v odpoledních hodinách zajišťují po dohodě pracovnice Zařízení školního stravování Opava. Žáci využívají také odpočinkových koutů na chodbách. Pro větší školní akce a veřejná vystoupení využívá škola obě tělocvičny a také atrium. Všichni vyučující mají kabinety vybavené počítači, které jsou zapojené do sítě, s volným přístupem na internet. Ve sborovně a v prostorách školní družiny je volně dostupná kopírka. Převážná většina učeben je vybavena moderním nábytkem, výškově stavitelnými žákovskými lavicemi a židlemi. Škola má velmi dobré materiální vybavení s dostatkem učebních a didaktických pomůcek. V keramické dílně žáci využívají při práci hrnčířský kruh a keramickou pec. Dobře vybavená žákovská dílna umožňuje žákům práci s dřevem a kovy. Moderní cvičná kuchyň slouží k výuce vaření a základů správného stolování. Náležitá pozornost je věnována žákům se specifickými poruchami učení a chování, kteří jsou integrováni do tříd všech ročníků. Tito žáci po dohodě s rodiči a na základě doporučení pedagogicko psychologické poradny pravidelně navštěvují hodiny dyslektických cvičení pod vedením zkušených dyslektických asistentek, dle potřeby s nimi vyučující pracují podle individuálního vzdělávacího plánu.

## **2. Čím je podle Vás škola výjimečná?**

### **Netradiční výuka na naší škole**

Spoustu informací, zajímavých projekcí, příběhů, pohybu ve velkém stylu zažili žáci ve společnosti vzácných hostů. Velmi poutavým vyprávěním a krásnými projekcemi o své zemi si získali nebývalou pozornost a obdiv Oleksandr Nikolajenko z Ukrajiny a Martina Nquyenová z Vietnamu. Siaka Shabba Tiete, host z Pobřeží slonoviny, ohromil všechny svou energií a získal si náklonnost všech. Lámanou češtinou hovořil s dětmi o své zemi a následovalo seznámení s africkou hudbou a tancem. Proběhlo nejen seznámení, ale především výuka afrických písní, tanců a hry na bubny. Rozjářené děti byly důkazem, že se Shabovi výuka povedla na výbornou. Speciálním hostem netradičního dopoledne byl Juan Manuel Garcia, profesionální učitel zumbly a latinskoamerických tanců z Mexika. Svými ladnými pohyby a sympatickým projevem si získal všechny děti, o čemž svědčí tancující celá škola. O tom, že projektový den Letem světem slavil velký úspěch, vypovídají nadšené ohlasy dětí a nesčetné otázky, kdy se tato akce zopakuje. Projektový den, který proběhl ve spolupráci s CPIC, byl vyvrcholením projektu Podpory multikulturní výchovy a vzdělávání, do kterého se ZŠ a MŠ Šrámkova zapojila v září minulého roku.



## Žáci naší školy se seznamují s jinými kulturami

Na základě spolupráce naší školy se členy AIESEC (největší studenty řízená organizace na světě), v rámci projektu EDISON, hostila naše škola 6 studentů VŠ – praktikantů zahraniční praxe ze šesti zemí světa (Kanada, Rusko, Čína, Thajwan, Indonézie, Gruzie).

Cílem projektu EDISON, který funguje pod záštitou MŠMT, je podpora mezikulturního vzdělávání. Naše škola tak měla možnost navázat na předchozí aktivity v oblasti multikulturní výchovy, oblasti, které se intenzivně věnuje již dva roky.

Zahraníční studenti přiblížili dětem svoji zemi, ze které pochází – její sociální, ekonomickou, politickou a také kulturní situaci, a děti tak měly možnost porovnat situaci mezi těmito zeměmi a Českou republikou. Prezentace i všechny výukové aktivity probíhaly v anglickém jazyce po dobu jednoho týdne. V únoru letošního roku navážeme na vydařenou spolupráci se členy AIESEC a budeme hostit 7 zahraničních studentů ( Austrálie, Egypt, Brazílie, Indonézie - 2, Bulharsko, Turecko).

Přínosem pro žáky bylo a opět bude rozšíření všeobecného přehledu, uvědomění si rozdílů mezi národnostmi a kulturami, jedinečný zážitek ze setkání s odlišnou kulturou a další motivace v učení angličtiny.

## Adopce na dálku

Naše škola se v minulém školním roce stala adoptivním rodičem malého ugandského chlapce Juliana, který pochází z velmi chudé rodiny. Chceme jim zůstat i nadále. Proto chystáme ve školním roce 2012-13 charitativní akce na podporu Juliana, jako bude například vánoční bazar, prodej PF aj.

Díky našemu ročnímu příspěvku může Julian chodit pravidelně do školy. V budoucnu by se chtěl stát pilotem, tak mu touto naší pomocí třeba pomůžeme jeho sen splnit. Adopci předcházela projekt Podpora multikulturní výchovy a vzdělávání, kdy se žáci mimo jiné mohli seznámit s africkou kulturou. Hostem na naší škole byl hudebník z Afriky, se kterým si žáci zatancovali v africkém kroji a dozvěděli se více o tomto kontinentu. Žáci s Julianem mohou komunikovat prostřednictvím dopisů. V tom prvním Žákovský parlament představí naši zemi, město a kulturu.

## Charita

Naše škola se již mnoho let věnuje charitativní činnosti. S organizací všech sbírek zdatně pomáhá Žákovský parlament, který na škole pracuje. V letošním školním roce jsme již pomáhali organizaci CHRPA, která se věnuje hippoterapii. Mezi další sbírky, které jsme uspořádali patří Fond Sidus, Život dětem, sbírka pro Psí útulek a Tříkrálová sbírka.

Dne 28. 2. 2012 jsme se rozhodli podpořit Diakonii Broumov sbírkou použitého ošacení jako materiální pomoc sociálně potřebným. Žáci pomohli s roznáškou letáků. Podařilo se vybrat velké množství oblečení, lůžkovin a dalších věcí, které lidé nosili do naší školy po celý den.



### **Tříkrálová sbírka Charity Opava**



Dne 7. 1. 2013 proběhla na naší škole Tříkrálová sbírka Charity Opava. Tři králové prošli školu a napsali na dveře symbolické K+M+B. O akci byli žáci informováni rozhlasovou relací, ve které byla vysvětlena a přiblížena tradice Tří králů. Celá akce byla zakončena koledováním na ulici Nákladní a Šrámkova.

### **Charitativní sbírka v rámci Světového dne boje proti AIDS**



Ve dnech 3. -5. 12. proběhla na naší škole za pomoci žáků Žákovského parlamentu sbírka Červená stužka společnosti AIDS pomoc. Připojili jsme se tak k preventivní informační kampani, která v těchto dnech probíhá po celé ČR. Jako doprovodný program proběhnou besedy pro žáky 2.stupně o této problematice.

### **Sbírka pro Diakonii Broumov**

Dne 28. 11. 2012 uspořádala naše škola charitativní sbírku opět pro Diakonii Broumov - Občanské sdružení Diakonie Broumov je nezisková organizace, která poskytuje sociální služby pro občany z okraje společnosti – materiální pomoc sociálně potřebným, azylové ubytování i pracovní příležitost.

Vybíralo se oblečení, lůžkoviny, ručníky, utěrky aj. Nashromáždilo se velké množství balíků s věcmi, které si zaměstnanci Diakonie vyzvedli a předali potřebným.

## Charitativní sbírky



Koncem měsíce října proběhly na naší škole za pomoci ŽP další dvě charitativní sbírky. První byla na CKP-CHRNA, což je občanské sdružení, které se zabývá výcvikem koní terapeutů pro zdravotní ústavy a léčebny v celé ČR.

V těchto ústavech se pak jízdou na koni léčí nejrůznější problémy pacientů.



Druhá sbírka byla na podporu Fondu Sidus, který pomáhá v partnerských nemocnicích. Příspěvek jde na nákup lékařských přístrojů a pomůcek. S oběma organizacemi spolupracujeme již více let.

## Akce ŽP- Nevidíme, ale tvořit můžeme

Dne 18.10.2012 se žáci ŽP zúčastnili akce pořádané papírnickým OPTYS a organizací KAFIRA, s názvem Nevidíme, ale tvořit můžeme.

Jednalo se o kreativně vzdělávací dílnu, ve které se žáci nejdříve dozvěděli o činnosti organizace, v názorné ukázce si předvedli, jak lze pomoci nevidomým v provozu, či v restauraci...Zajímavá byla ukázka kompenzačních pomůcek, které si žáci se zájmem prohlédli.



## European action on drugs

Naše škola je zapojena do celoevropského projektu European action on drugs. Více o projektu najdete na [www.action-drugs.eu](http://www.action-drugs.eu), kde si zároveň můžete přečíst i závazek naší školy v boji proti drogám a drogové závislosti dětí a mládeže.

## Vánoční jarmark



Dne 20.12.2012 se na naší škole konal tradiční vánoční jarmark a charitativní bazar. Vánoční jarmark se letos konal v duchu afrických rytmů. Návštěvníky a žáky rozehrál koncert afrického bubeníka SHABBY. Tancovala celá tělocvična, učitelé i žáci. V prodejních dílnách se letos objevila novinka- charitativní bazar na podporu adoptivního chlapce JULIANA. Žáci i rodiče měli možnost, nakoupit si vánoční dárky a přispět na dobrou věc. Na závěr akce proběhlo vystoupení žáků s názvem ŽIVLY.

### 3) Jak ve škole pracujete s globálními a rozvojovými tématy?

S tématy týkajícími se globálních problémů lidstva a s tématem trvale udržitelného rozvoje se žáci naší školy setkávají nejen v předmětu přírodověda na 1. stupni či přírodopis na 2. stupni, ale tato problematika je součástí i ostatních přírodovědně zaměřených předmětů, mimo jiné i předmětu výchova k občanství a ke zdraví.

Jedním z předmětů, ve kterém zcela netradičně pracujeme s tematikou globálních problémů lidstva či udržitelného rozvoje, je předmět výtvarná výchova. Do výuky výtvarné výchovy jsou začleňovány hodiny s názvem ekotvorba, kde se např. snažíme pracovat s odpady jako s výtvarnými materiály, či výtvarně zpracováváme nějaké ekologické téma.

Naše škola má zpracován dlouhodobý i krátkodobý plán EVVO, jejichž obsah koresponduje s problematikou globálních témat. Jsme nositeli titulu *Zelená škola*, a to díky sběru odpadových surovin pro další recyklaci. Jsme rovněž zapojeni do projektu *Recyklohraní*.

Pravidelně se žáci naší školy aktivně podílejí na environmentálně zaměřených akcích pořádaných městskou samosprávou jako je *Den stromů* a *Den Země*, kde členové našeho školního Ekotýmu hravou formou zprostředkovávají veřejnosti význam kladného vztahu k přírodě a význam její ochrany pro udržitelný rozvoj lidstva. Jsme zapojeni do sběrových akcí, učíme žáky o nutnosti třídění odpadů. Jelikož jsme sídlištní školou, snažíme se i o zlepšení životního prostředí v okolí školy, a to formou vytvoření školní zahrady jako malého naučného školního arboreta přístupného pro veřejnost.

### 4) Proč se škola zapojila do projektu Světová škola?

Jsme zapojeni do několika projektů se zaměřením na konkrétní činnosti (biologie, ČJ, cizí jazyk, ekonomika apod.), ale postrádali jsme projekt, který se zabývá problémy v celosvětovém měřítku. Zvolená oblast nás zaujala a těšíme se na nové poznatky z této problematiky.

## ***5/ Chcete něco vzkázat ostatním projektovým školám?***

Jsme si vědomi toho, že projekt Světová škola je práce navíc nejen pro učitele, ale i pro žáky. Věříme, že úsilí, které vložíme do projektu nám přinese spoustu nových informací a poznatků, které děti využijí v jejich dalším životě.

<http://www.xdisk.cz/cs/download.php?id=51FAECFE1>